

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Омский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика и менеджмент»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Омского филиала
Финуниверситета
 Т.В. Ивашкевич
«16» мая 2025 г.

Приложение к рабочей программе дисциплины

СИСТЕМА ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», ОП «Государственное и
муниципальное управление», профиль (Государственное и муниципальное управление)
(программа подготовки бакалавров)

Год утверждения программы: 2022 г.
Разработчики рабочей программы дисциплины:
Мусинова Н.Н., Разумова Е.В., Шубцова Л.В.

Составитель актуализации: Кузнецова Е.К.

*Рекомендовано Ученым советом Омского филиала Финуниверситета
(протокол от «16» мая 2025 г. №23)*

*Одобрено кафедрой «Экономика и менеджмент»
(протокол от «29» апреля 2025 г. №4)*

Омск 2025

Приложение к рабочей программе дисциплины разработала:

кандидат экономических наук, доцент Е.К. Кузнецова

Система государственного и муниципального управления. Приложение к рабочей программе дисциплины для студентов, обучающихся по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». – Омск: Омский Финуниверситет, кафедра «Экономика и менеджмент», 2025. – 27 с.

© Омский филиал Финансового университета
при Правительстве Российской Федерации, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	4
7.1. Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы.....	4
7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций.....	4
7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний	13
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	25
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем.....	27
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	28

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины содержится в разделе 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций

Зачет и экзамен по дисциплине выставляются студенту при условии сформированности по каждой компетенции как минимум порогового уровня.

Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Шкала и критерии оценки результатов			
	Высокий уровень (отлично/зачтено)	Продвинутый уровень (хорошо/зачтено)	Пороговый уровень (удовлетворительно/зачтено)	Пороговый уровень не достигнут (неудовлетворительно/не зачтено)
УК-11 Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения				
Знать: определение проблемы, и её причинно-следственную взаимосвязь с целью; понятия: цель, структура цели и методологию разработки цели; понятия: «система», «системный подход», «дерево целей»; особенности	Глубоко знает определение проблемы, и её причинно-следственную взаимосвязь с целью; понятия: цель, структура цели и методологию разработки цели; понятия: «система», «системный подход», «дерево целей»; особенности социально-экономических систем и методы их исследования (методы	Знает с отдельными пробелами определение проблемы, и её причинно-следственную взаимосвязь с целью; понятия: цель, структура цели и методологию разработки цели; понятия: «система», «системный подход», «дерево целей»; особенности социально-экономических систем и методы их исследования	Слабо знает определение проблемы, и её причинно-следственную взаимосвязь с целью; понятия: цель, структура цели и методологию разработки цели; понятия: «система», «системный подход», «дерево целей»; особенности социально-экономических систем и	Не знает определение проблемы, и её причинно-следственную взаимосвязь с целью; понятия: цель, структура цели и методологию разработки цели; понятия: «система», «системный подход», «дерево целей»; особенности социально-экономических систем и методы их исследования (методы декомпозиции

социально-экономическ их систем и методы их исследования (методы декомпозици и целей, ранжировани я целей и др.); организацию единой системы публичной власти в Российской Федерации; систему правовых актов, регулирующих статус и формирование высших органов государственной власти субъекта РФ; состав и способы формирования высших органов власти исследуемого субъекта; особенности федеративной системы государственного устройства; методы декомпозиции целей государственного устройства; конституционные основы Российской Федерации; порядок формирования, состав и полномочия высших органов власти субъектов федерации; российский опыт территориальной организации системы местного самоуправления	декомпозиции целей, ранжирования целей и др.); организацию единой системы публичной власти в Российской Федерации; систему правовых актов, регулирующих статус и формирование высших органов государственной власти субъекта РФ; состав и способы формирования высших органов власти исследуемого субъекта; особенности федеративной системы государственного устройства; методы декомпозиции целей государственного устройства; конституционные основы Российской Федерации; порядок формирования, состав и полномочия высших органов власти субъектов федерации; российский опыт территориальной организации системы местного самоуправления	(методы декомпозиции целей, ранжирования целей и др.); организацию единой системы публичной власти в Российской Федерации; систему правовых актов, регулирующих статус и формирование высших органов государственной власти субъекта РФ; состав и способы формирования высших органов власти исследуемого субъекта; особенности федеративной системы государственного устройства; методы декомпозиции целей государственного устройства; конституционные основы Российской Федерации, порядок формирования, состав и полномочия высших органов власти субъектов федерации; российский опыт территориальной организации системы местного самоуправления в Российской Федерации;	методы их исследования (методы декомпозиции целей, ранжирования целей и др.); организацию единой системы публичной власти в Российской Федерации; систему правовых актов, регулирующих статус и формирование высших органов государственной власти субъекта РФ; состав и способы формирования высших органов государственной власти субъекта РФ; особенности федеративной системы государственного устройства; методы декомпозиции целей государственного устройства; конституционные основы Российской Федерации, порядок формирования, состав и полномочия высших органов власти	целей, ранжирования целей и др.); организацию единой системы публичной власти в Российской Федерации; систему правовых актов, регулирующих статус и формирование высших органов государственной власти субъекта РФ; состав и способы формирования высших органов власти исследуемого субъекта; особенности федеративной системы государственного устройства; методы декомпозиции целей государственного устройства; конституционные основы Российской Федерации, порядок формирования, состав и полномочия высших органов власти субъектов федерации; российский опыт территориальной организации системы местного самоуправления в Российской Федерации; тенденции укрупнения муниципальных образований в субъектах федерации; алгоритмы структурно-функционального
--	---	---	---	---

Федерации, порядок формирования, состав и полномочия высших органов власти субъектов федерации; российский опыт территориальной организации системы местного самоуправления в Российской Федерации; тенденции укрупнения муниципальных образований в субъектах федерации; алгоритмы структурно-функционального анализа системы государственного и муниципального управления; теорию и методологию научного исследования социально-экономических систем	в Российской Федерации; тенденции укрупнения муниципальных образований в субъектах федерации; алгоритмы структурно-функционального анализа системы государственного и муниципального управления; теорию и методологию научного исследования социально-экономических систем	тенденции укрупнения муниципальных образований в субъектах федерации; алгоритмы структурно-функционального анализа системы государственного и муниципального управления; теорию и методологию научного исследования социально-экономических систем	субъектов федерации; российский опыт территориальной организации системы местного самоуправления в Российской Федерации; тенденции укрупнения муниципальных образований в субъектах федерации; алгоритмы структурно-функционального анализа системы государственного и муниципального управления; теорию и методологию научного исследования социально-экономических систем	анализа системы государственного и муниципального управления; теорию и методологию научного исследования социально-экономических систем
Уметь: формулировать цели, разбивать их на подцели и задачи; ставить	Умеет качественно формулировать цели, разбивать их на подцели и задачи; ставить задачи и	Умеет формулировать цели, разбивать их на подцели и задачи; ставить задачи и агрегировать их в	Частично освоено умение формулировать цели, разбивать их на подцели и задачи;	Не умеет формулировать цели, разбивать их на подцели и задачи; ставить задачи и агрегировать их в цели. находить

задачи и агрегировать их в цели. находить нужные правовые акты, определяющие статус и порядок формирования; высших органов государственной власти субъекта РФ; выявлять отличительные особенности (несоответствие) состава и порядка формирования представительных и исполнительных органов власти субъекта федерации, вошедшего в состав РФ; ранжировать цели по различным основаниям, строить «дерево целей»; реализовывать методы декомпозиции задач управления; выявлять недостатки и оценивать достоинства систем государственной	агрегировать их в цели. находить нужные правовые акты, определяющие статус и порядок формирования; высших органов государственной власти субъекта РФ; выявлять отличительные особенности (несоответствие) состава и порядка формирования представительных и исполнительных органов власти субъекта федерации, вошедшего в состав РФ; ранжировать цели по различным основаниям, строить «дерево целей»; реализовывать методы декомпозиции задач управления; выявлять недостатки и оценивать достоинства систем государственного и муниципального управления; оценивать последствия и потери от неправильно	цели. находить нужные правовые акты, определяющие статус и порядок формирования; высших органов государственной власти субъекта РФ; выявлять отличительные особенности (несоответствие) состава и порядка формирования представительных и исполнительных органов субъекта федерации, вошедшего в состав РФ; ранжировать цели по различным основаниям, строить «дерево целей»; реализовывать методы декомпозиции задач управления; выявлять недостатки и оценивать достоинства систем государственного и муниципального управления; оценивать последствия и потери от неправильно принятых решений; осуществлять структурно-функциональный анализ федеральных органов исполнительной	ставить задачи и агрегировать их в цели. находить нужные правовые акты, определяющие статус и порядок формирования; высших органов государственной власти субъекта РФ; выявлять отличительные особенности (несоответствие) состава и порядка формирования представительных и исполнительных органов субъекта федерации, вошедшего в состав РФ; ранжировать цели по различным основаниям, строить «дерево целей»; реализовывать методы декомпозиции задач управления; выявлять недостатки и оценивать достоинства систем государственного и муниципального управления;	нужные правовые акты, определяющие статус и порядок формирования; высших органов государственной власти субъекта РФ; выявлять отличительные особенности (несоответствие) состава и порядка формирования представительных и исполнительных органов власти субъекта федерации, вошедшего в состав РФ; ранжировать цели по различным основаниям, строить «дерево целей»; реализовывать методы декомпозиции задач управления; выявлять недостатки и оценивать достоинства систем государственного и муниципального управления; осуществлять структурно-функциональный анализ федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации и организации государственного управления в зарубежных странах;
--	---	---	---	---

ного и муниципального управления; оценивать последствия и потери от неправильно принятых решений; осуществлять структурно-функциональный анализ федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации и организации государственного управления в зарубежных странах; осуществлять структурно-функциональный анализ исполнительно-распорядительного органа местного самоуправления; формулировать важнейшие задачи по повышению эффективности функционирования органов публичного управления;	принятых решений; осуществлять структурно-функциональный анализ федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации и организации государственного управления в зарубежных странах; осуществлять структурно-функциональный анализ исполнительно-распорядительного органа местного самоуправления; формулировать важнейшие задачи по повышению эффективности функционирования органов публичного управления; научно обосновывать направления развития ключевых элементов системы государственного и муниципального управления	власти Российской Федерации и организации государственного управления в зарубежных странах; осуществлять структурно-функциональный анализ исполнительно-распорядительного органа местного самоуправления; формулировать важнейшие задачи по повышению эффективности функционирования органов публичного управления; научно обосновывать направления развития ключевых элементов системы государственного и муниципального управления, но допускает незначительные ошибки	оценивать последствия и потери от неправильно принятых решений; осуществлять структурно-функциональный анализ федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации и организации государственного управления в зарубежных странах; осуществлять структурно-функциональный анализ исполнительно-распорядительного органа местного самоуправления; формулировать важнейшие задачи по повышению эффективности функционирования органов публичного управления; научно обосновывать направления развития ключевых элементов системы государственного и муниципального управления	осуществлять структурно-функциональный анализ исполнительно-распорядительного органа местного самоуправления; формулировать важнейшие задачи по повышению эффективности функционирования органов публичного управления; научно обосновывать направления развития ключевых элементов системы государственного и муниципального управления
--	---	--	---	--

управления; научно обосновывать направления развития ключевых элементов системы государствен ного и муниципальн ого управления			муниципальног о управления	
ПКН-5 Способность участвовать в разработке и реализации государственной стратегии и политики во всех сферах жизнедеятельности общества на основе анализа социально-экономических явлений и процессов и управленческих решений в сфере контрольно-надзорной деятельности				
Знать: принципы, методы и порядок разработки и реализации государствен ной политики и стратегии; распределени е контрольно- надзорных полномочий между различными органами публичной власти; механизмы разработки и реализации управленческ их решений в сфере контроль- надзорной деятельности; общенаучные , специально- научные, эксперимента льные, статистическ ие, математическ	Глубоко знает принципы, методы и порядок разработки и реализации государственн ой политики и стратегии; распределение контрольно- надзорных полномочий между различными органами публичной власти; механизмы разработки и реализации управленчески х решений в сфере контроль- надзорной деятельности; общенаучные, специально- научные, экспериментал ьные, статистически е,	Знает с отдельными пробелами принципы, методы и порядок разработки и реализации государственн ой политики и стратегии; распределение контрольно- надзорных полномочий между различными органами публичной власти; механизмы разработки и реализации управленчески х решений в сфере контроль- надзорной деятельности; общенаучные, специально- научные, экспериментал ьные, статистически	Слабо знает принципы, методы и порядок разработки и реализации государственной политики и стратегии; распределение контрольно- надзорных полномочий между различными органами публичной власти; механизмы разработки и реализации управленческих решений в сфере контроль-надзорной деятельности; общенаучные, специально- научные, экспериментальные, статистические, математические методы анализа и оценки социально- экономических явлений и процессов	Не знает принципы, методы и порядок разработки и реализации государственной политики и стратегии; распределение контрольно-надзорных полномочий между различными органами публичной власти; механизмы разработки и реализации управленческих решений в сфере контроль-надзорной деятельности; общенаучные, специально-научные, экспериментальные, статистические, математические методы анализа и оценки социально- экономических явлений и процессов

ие методы анализа и оценки социально-экономических явлений и процессов	математическ ие методы анализа и оценки социально-экономическ их явлений и процессов	е, математическ ие методы анализа и оценки социально-экономическ их явлений и процессов		
Уметь: разрабатывать государственную стратегию и политику во всех сферах жизнедеятельности общества; разрабатывать и обосновывать управленческие решения в сфере контрольно-надзорной деятельности государства; выбирать и применять методы в зависимости от специфики объекта исследования; ; интерпретировать полученные результаты исходя из поставленных задач на основе системного подхода	Умеет разрабатывать государственную стратегию и политику во всех сферах жизнедеятельности общества; разрабатывать и обосновывать управленческие решения в сфере контрольно-надзорной деятельности государства; выбирать и применять методы в зависимости от специфики объекта исследования; интерпретировать полученные результаты исходя из поставленных задач на основе системного подхода	Умеет разрабатывать государственную стратегию и политику во всех сферах жизнедеятельности общества; разрабатывать и обосновывать управленческие решения в сфере контрольно-надзорной деятельности государства; выбирать и применять методы в зависимости от специфики объекта исследования; интерпретировать полученные результаты исходя из поставленных задач на основе системного подхода, но допускает незначительные ошибки	Частично освоено умение разрабатывать государственную стратегию и политику во всех сферах жизнедеятельности общества; разрабатывать и обосновывать управленческие решения в сфере контрольно-надзорной деятельности государства; выбирать и применять методы в зависимости от специфики объекта исследования; интерпретировать полученные результаты исходя из поставленных задач на основе системного подхода	Не умеет разрабатывать государственную стратегию и политику во всех сферах жизнедеятельности общества; разрабатывать и обосновывать управленческие решения в сфере контрольно-надзорной деятельности государства; выбирать и применять методы в зависимости от специфики объекта исследования; интерпретировать полученные результаты исходя из поставленных задач на основе системного подхода
ПКН-8 Способность осуществлять межведомственные, внутриорганизационные и личностные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов государственной и муниципальной				

власти и управления со целей и национальных		всеми заинтересованными сторонами в реализации стратегических задач развития Российской Федерации		
Знать: теоретические и нормативные правовые основы организации межведомстве нных, внутриоргани зационных и личностных коммуникаций ; теоретические и нормативные правовые основы обеспечения взаимодействи я органов публичной власти с гражданами, коммерческим и организациям и, институтами гражданского общества, средствами массовой информации; формы, методы и направления коммуникаций и обеспечения взаимодействи я органов публичной власти со всеми заинтересован ными сторонами; методы оценки	Глубоко знает теоретически е и нормативные правовые основы организации межведомств енных, внутриоргани зационных и личностных коммуникаци й; теоретически е и нормативные правовые основы обеспечения взаимодействи я органов публичной власти с гражданами, коммерчески ми организациям и, институтами гражданского общества, средствами массовой информации; формы, методы и направления коммуникаци й и обеспечения взаимодействи я органов публичной власти со всеми заинтересова нными сторонами;	Знает с отдельными пробелами теоретические и нормативные правовые основы организации межведомстве нных, внутриоргани зационных и личностных коммуникаций ; теоретические и нормативные правовые основы обеспечения взаимодействи я органов публичной власти с гражданами, коммерческим и организациям и, институтами гражданского общества, средствами массовой информации; формы, методы и направления коммуникаций и обеспечения взаимодействи я органов публичной власти со всеми заинтересован ными сторонами;	Слабо знает теоретические и нормативные правовые основы организации межведомственных, внутриорганизац ионных и личностных коммуникаций; теоретические и нормативные правовые основы обеспечения взаимодействия органов публичной власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации; формы, методы и направления коммуникаций и обеспечения взаимодействия органов публичной власти со всеми заинтересованными сторонами; методы оценки организации межведомственных, внутриорганизацио нных и личностных коммуникаций; методы и способы анализа процесса обеспечения взаимодействия органов публичной власти со всеми заинтересованными сторонами	Не знает теоретические и нормативные правовые основы организации межведомственных, внутриорганизацион ных и личностных коммуникаций; теоретические и нормативные правовые основы обеспечения взаимодействия органов публичной власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации; формы, методы и направления коммуникаций и обеспечения взаимодействия органов публичной власти со всеми заинтересованными сторонами; методы оценки организации межведомственных, внутриорганизацион ных и личностных коммуникаций; методы и способы анализа процесса обеспечения взаимодействия органов публичной власти со всеми заинтересованными сторонами

организации межведомственных, внутриорганизационных и личностных коммуникаций ; методы и способы анализа процесса обеспечения взаимодействия органов публичной власти со всеми заинтересованными сторонами	методы оценки организации межведомственных, внутриорганизационных и личностных коммуникаций ; методы и способы анализа процесса обеспечения взаимодействия органов публичной власти со всеми заинтересованными сторонами	методы оценки организации межведомственных, внутриорганизационных и личностных коммуникаций ; методы и способы анализа процесса обеспечения взаимодействия органов публичной власти со всеми заинтересованными сторонами		
Уметь: демонстрировать навыки организации и реализации межведомственных, внутриорганизационных и личностных коммуникаций ; обеспечивать взаимодействие органов публичной власти различных уровней со всеми заинтересованными сторонами; формулировать критерии оценки направлений	Умеет демонстрировать навыки организации и реализации межведомственных, внутриорганизационных и личностных коммуникаций ; обеспечивать взаимодействие органов публичной власти различных уровней со всеми заинтересованными сторонами; формулировать критерии оценки направлений	Умеет демонстрировать навыки организации и реализации межведомственных, внутриорганизационных и личностных коммуникаций ; обеспечивать взаимодействие органов публичной власти различных уровней со всеми заинтересованными сторонами; формулировать критерии оценки направлений	Частично освоено умение демонстрировать навыки организации и реализации межведомственных, внутриорганизационных и личностных коммуникаций; обеспечивать взаимодействие органов публичной власти различных уровней со всеми заинтересованными сторонами; формулировать критерии оценки направлений коммуникаций и обеспечения взаимодействия органов публичной власти со всеми заинтересованными сторонами в	Не умеет демонстрировать навыки организации и реализации межведомственных, внутриорганизационных и личностных коммуникаций; обеспечивать взаимодействие органов публичной власти различных уровней со всеми заинтересованными сторонами; формулировать критерии оценки направлений коммуникаций и обеспечения взаимодействия органов публичной власти со всеми заинтересованными сторонами в процессе реализации национальных целей

ными сторонами; обосновывать и четко формулировать перспективные направления развития коммуникаций инструментах взаимодействия органов публичной власти со всеми заинтересованными сторонами	публичной властью всеми заинтересованными сторонами; обосновывать и четко формулировать перспективные направления развития коммуникаций инструментов взаимодействия органов публичной власти со всеми заинтересованными сторонами	ными сторонами; обосновывать и четко формулировать перспективные направления развития коммуникаций инструментах взаимодействия органов публичной власти со всеми заинтересованными сторонами, но допускает незначительные ошибки		
--	---	--	--	--

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и экзамена

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Вопросы к зачету/экзамену, Тестовые задания, Практико-ориентированные задания
УК-11 Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения	1. Аргументированно переходит от первоначальной субъективной формулировки проблемы к целостному структурированному описанию проблемной ситуации	<u>Вопросы к зачету/экзамену:</u> 1. Проблемы стратегического государственного управления в сфере информационного обеспечения деятельности и пути их решения 2. Проблема государственного управления: характеристика, механизм управленческого решения 3. Проблемы государственного стратегического управления: понятие, особенности реализации на современном этапе 4. Проблемы передачи полномочий с федерального уровня на уровень субъектов РФ.

		5. Инициирование государственной и муниципальной политики: содержание этапа и алгоритм деятельности <u>Тестовые задания</u> 1 Определите систему управления: a) организационная форма управления; b) совокупность действий органов власти, направленная на достижение целей; c) совокупность взаимосвязанных элементов, образующих целостность. 2 Решения, принимаемые в результате внимательной и критической оценки действий, выдвигаемых гипотез и их проверке, относятся к... a) импульсивным; b) уравновешенным; c) рискованным. <u>Практико-ориентированные задания</u> В связи с присоединением в 2022 году к Российской Федерации территорий другого государства (Украины) четырех субъектов: Донецкой и Луганской народных республик, Запорожской и Херсонской областей. 1. Поясните какие организационноправовые проблемы, в связи с этим возникают; 2. Определите очередность (последовательность) их решения, опираясь на имевшийся опыт присоединения к Российской Федерации в 2014 году республики Крым и Севастополя. 3. Укажите какие проблемы еще потребуют, в свою очередь, решения.
	2.Обосновывает системную формулировку цели и постановку задачи управления	<u>Вопросы к зачету/экзамену:</u> 1. Система целей и задач государственного управления. 2. Система целей и задач государственного управления. 3. Государственное управление социально-экономическим развитием территории: понятие, цели и задачи 4. Программно-целевой метод в государственном управлении 5. Принципы муниципального управления. 6. Основные проблемы развития местного самоуправления в современной России <u>Тестовые задания</u> 1 Дерево решений – это: a) схематичное представление проблемы принятия решения;

		б) метод, в котором используются как накопленный в прошлом опыт, так и текущие допущения насчет будущего с целью его определения; с) соединение и усреднение мнений экспертов в релевантных сферах. особое государственно-правовое явление, обусловленное общественно-политической природой, социально-функциональной ролью, целями и содержанием государственного управления в обществе: А) организационная структура государственного управления Б) система государственного управления В) функция государственного управления 2. Особое государственно-правовое явление, обусловленное общественно-политической природой, социально-функциональной ролью, целями и содержанием государственного управления в обществе: А) организационная структура государственного управления Б) система государственного управления В) функция государственного управления <u>Практико-ориентированные задания</u> В целях обеспечения вхождения нового субъекта РФ в единую систему публичной власти Российской Федерации необходимо синхронизировать все элементы системы управления этого субъекта. Подготовьте таблицу несоответствий элементов и связей между ними нового субъекта федерации действующей системе управления Российской Федерации.
	3. Взвешенно и системно подходит к анализу ситуации, формулировке критериев и условий выбора	<u>Вопросы к зачету/экзамену:</u> 1. Результативность и эффективность деятельности органа государственного управления: показатели их оценки 2. Принципы государственного управления: их содержание и применение 3. Опросы граждан и общественные обсуждения: их организация, проведение и роль в управлении муниципальным образованием. <u>Тестовые задания</u> 1. Открытость и ... управления государством необходимы не только для повышения уважения и доверия к власти, но

		и для обеспечения устойчивого функционирования, как системы государственного управления, так и политической системы в целом 2. Решение по вопросам местного значения или по вопросам осуществления отдельных государственных полномочий, принятое населением муниципального образования непосредственно, органом местного самоуправления и (или) должностным лицом местного самоуправления, получило название ... : а) Закон Субъекта РФ б) муниципальный правовой акт в) устав муниципального образования <u>Практико-ориентированные задания</u> 1. Постройте «дерево целей» формирования организационно-правовой подсистемы государственного управления. 2. Оцените возможности и сроки перехода от действующей системы управления в регионе, вошедшего в состав Российской Федерации, к единой системе публичной власти. 3. Подготовьте проект программы переходного периода для субъекта федерации, вошедшего в состав Российской Федерации.
	4. Критически переосмысливает свой выбор, сопоставляя с альтернативными подходами. Оценивает последствия принимаемых решений, учитывая неочевидные цепочки «последствия последствий» («причины причин») и контурные связи	<u>Вопросы к зачету/экзамену:</u> 1. Особенности осуществления местного самоуправления в городах федерального значения 2. Организационные модели построения муниципальной власти 3. Система местного самоуправления: понятие и элементы. Сочетание форм прямой и представительной муниципальной демократии. 4. Проблемы установления оптимальной территории местного самоуправления. 5. Преимущества и недостатки децентрализации управления в странах с федеративным устройством 6. Преимущества и недостатки централизации государственного управления в странах с федеративным устройством <u>Тестовые задания</u> 1. Система обладает рядом обязательных признаков: а) всеми перечисленными

		б) самоуправляемость в) целостность г) наличие определенных структур, элементов, которые могут рассматриваться как подсистемы, взаимосвязь элементов и внешней среды и др. 2. Система местного самоуправления – это: А) взаимосвязь целей, функций и принципов местного самоуправления Б) институтов прямой и представительной демократии, посредством которых осуществляется местное самоуправление В) органы местного самоуправления Г) муниципальное хозяйство <u>Практико-ориентированные задания</u> 1. На основе выбранных критериев оценки моделей территориальной организации местного самоуправления сравните системы местного самоуправления в разных субъектах РФ. 2. Выберите возможные варианты принятия решений. С учетом ранжирования критериев по их важности для данного субъекта РФ оцените последствия принимаемых решений.
	5 Корректно использует процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления и подготовке аналитических отчетов	<u>Вопросы к зачету/экзамену:</u> 1. Программно-целевой метод в государственном управлении 2. Система целей и задач государственного управления. 3. Функционально-структурный анализ системы государственного управления в субъектах РФ 4. Централизация и децентрализация государственного управления в России: обоснование выбора приоритетов. 5. Организационная структура администрации: принципы и методы построения. 6. Состав органов местного самоуправления, их задачи и способы образования <u>Тестовые задания</u> 1. К проблемным регионам относятся ... а) регионы-доноры б) регионы-реципиенты с) самодостаточные регионы д) динамично развивающиеся регионы 2. Стратегические цели политики государства в этой сфере заключаются в

		создании условий для воспроизводства и развития творческого потенциала общества - социальной - культурной - здравоохранения - образования - все ответы верны <u>Практико-ориентированные задания</u> Проведите анализ организации деятельности администрации муниципального образования (на примере муниципального образования по выбору студента). - Определите, какие типы структурных подразделений имеются в составе местной администрации. В чем состоят их различия? - Проанализируйте, каким образом распределены задачи и функции между структурными подразделениями администрации. Выявите недостатки. - Перечислите основные факторы, оказавшие влияние на формирование организационной структуры местной администрации
	6. Логично, последовательно и убедительно излагает в отчете цели, задачи, теорию и методологию исследования, результаты и выводы	<u>Вопросы к зачету/экзамену:</u> - Модели организации муниципальной власти, их достоинства и недостатки. - Практика построения и направления совершенствования организационных структур местных администраций. - Подходы к оценке эффективности муниципального управления - Характеристика полномочий органа государственного управления федерального уровня, оценка их реализации - Методы и инструменты государственного управления, оценка их эффективности <u>Тестовые задания</u> - Кто формирует высший исполнительный орган государственной власти субъекта федерации: - Министерство регионального развития РФ - Высшее должностное лицо субъекта федерации - Законодательный (представительный) орган субъекта РФ - С помощью государственных и муниципальных финансов

		а) органы государственной власти и местного самоуправления осуществляют регулирование социальных процессов б) центральный банк оказывает влияние на развитие приоритетных отраслей экономики, с) внебюджетные фонды сглаживают различия в уровне социально-экономического развития отдельных территорий страны <u>Практико-ориентированные задания</u> Разработайте программу повышения эффективности функционирования федерального органа исполнительной власти и подготовьте отчет о проделанной работе, выделив основные этапы проведенного исследования и структурировав полученные результаты.
ПКН-5 Способность участвовать в разработке и реализации государственной стратегии и политики во всех сферах жизнедеятельности общества на основе анализа социально-экономических явлений и процессов и управленческих решений в сфере контрольно-надзорной деятельности	1. Участвует в разработке и реализации государственной стратегии и политики во всех сферах жизнедеятельности общества и управленческих решений в сфере контрольно-надзорной деятельности	<u>Вопросы к зачету/экзамену:</u> 1. Национальные цели и стратегические задачи до 2024 г. и пути их достижения 2. Государственные контрольно-надзорные органы власти федерального уровня: их структура и функции 3. Внешние и внутренние факторы, влияющие на формирование и реализацию государственной и муниципальной антикризисной политики 4. Государственная политика: алгоритм оценочной деятельности, его совершенствование. 5. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления, контроль их деятельности. 6. Местный бюджет: понятие, утверждение, формирование, исполнение, контроль <u>Тестовые задания</u> 1. Устав муниципального образования должен пройти государственную регистрацию Варианты ответа: а) после официального опубликования и вступления в силу б) до официального опубликования и вступления в силу 2. «...» – система принципов, механизмов и инструментов организации государственного управления на основе

		развития форм участия граждан в управлении, прозрачности и подотчетности деятельности органов власти, а также широкого использования современных информационных технологий и новых средств коммуникации в осуществлении взаимодействия с гражданами. А) Открытое Правительство Б) Электронное Правительство В) Электронный муниципалитет <u>Практико-ориентированные задания</u> 1. Опишите поэтапно процедуру разработки государственной политики (на примере конкретной отрасли или межотраслевого комплекса). 2. Охарактеризуйте содержание каждого этапа.
	2.Выражает и обосновывает свою позицию по вопросам, касающимся оценки современных условий государственного и муниципального управления, причинам имеющимся проблемам и способам их разрешения на основе анализа социально-экономических явлений и процессов	<u>Вопросы к зачету/экзамену:</u> 1. Территориальное общественное самоуправление в контексте реформирования местного самоуправления современной России 2. Отдельные государственные полномочия, порядок наделения ими органов местного самоуправления 3. Современные тенденции развития общественного участия в местном самоуправлении. 4. Стратегические инициативы-2030, направленные на достижение национальной цели «Комфортная и безопасная среда для жизни» <u>Тестовые задания</u> 1. Информационное взаимодействие органов государственной власти и населения строится на основе следующего нормативно-правового акта: а) «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» ФЗ № 131-ФЗ от 06.10.2003 б) «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» ФЗ № 210-ФЗ от 27.07.2010 с) Бюджетный кодекс РФ д) «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» ФЗ №8-ФЗ от 09.02.2009 2. Стратегия пространственного развития Российской Федерации утверждается: А) Президентом РФ; Б) Правительством РФ;

		В) Федеральным собранием РФ <u>Практико-ориентированные задания</u> 1. Назовите основные факторы, влияющие на дефицит мест в детских дошкольных учреждениях 2. Определите факторы, влияющие на использование частных инвестиций в сферу детского дошкольного образования. 3. Укажите влияние среднего возраста, половозрастного состава населения и рождаемости на дефицит мест в детских дошкольных учреждениях. 4. Оцените перспективы развития города и возможности сохранения дефицита количества мест в детских дошкольных учреждениях города
ПКН-8 Способность осуществлять межведомственные, внутриорганизационные и личностные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов государственной и муниципальной власти и управления со всеми заинтересованными сторонами в реализации стратегических целей и национальных задач развития Российской Федерации	1. Демонстрирует навыки межведомственных, внутриорганизационных и личностных коммуникаций, обеспечения взаимодействия органов государственной и муниципальной власти и управления со всеми заинтересованными сторонами в реализации стратегических целей и национальных задач развития РФ	<u>Вопросы к зачету/экзамену:</u> 1. Проблемы информационного обеспечения государственного и муниципального управления 2. Проблемы кадрового обеспечения государственного и муниципального управления и пути их решения 3. Информационное обеспечение государственного и муниципального управления 4. Проектный подход в государственном и муниципальном управлении: проблемы организации управления <u>Тестовые задания</u> 1. Перечислите институты гражданского общества: а) учебные заведения; б) средства массовой информации; в) органы муниципального самоуправления; г) партии и общественные организации; д) некоммерческие организации. 2. «Электронное ...» - это форма цифрового взаимодействия между органами государственной власти различных ветвей власти, гражданами, организациями и другими субъектами экономики <u>Практико-ориентированные задания</u> Жители района города выступили с инициативой увековечения памяти земляка в виде установки памятника» 1. Поясните, каковы процедуры внутриведомственного согласования установки места расположения памятника

		2. Объясните, каков порядок разработки и согласования сметы на проектирование и установку памятника на территории общественных пространств города 3. Требуется ли для решения этого вопроса выявлять мнение населения по этому вопросу (получать согласие или одобрение населения) и если «да», то каким способом. 4. В чьей компетенции находятся вопросы, связанные с увековечиванием памяти жителей города.
	2. Определяет приоритетные направления межведомственных, внутриорганизационных или личностных коммуникаций, обеспечения взаимодействия органов государственной и муниципальной власти управления со всеми заинтересованными сторонами в реализации стратегических целей и национальных задач развития Российской Федерации	<u>Вопросы к зачету/экзамену:</u> 1. Развитие форм взаимодействия государственных и муниципальных органов власти 2. Развитие форм взаимодействия федеральных и региональных органов государственного управления. 3. Реформы в государственном управлении: понятие, цели и задачи, методы и инструменты реализации <u>Тестовые задания</u> 1. Самоорганизация граждан по месту их жительства на части территории муниципального образования для самостоятельного и под свою ответственность осуществления собственных инициатив по вопросам местного значения – это... А) территориальное общественное самоуправление Б) формы прямого волеизъявления граждан В) собрание (сход) граждан Д) добровольная народная дружина 2. Межведомственный электронный документооборот представляет собой взаимодействие информационных систем электронного документооборота... ○ федеральных органов исполнительной власти, государственных внебюджетных фондов, исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных учреждений, многофункциональных центров предоставления государственных и муниципальных услуг, иных органов и организаций

		○ федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и иных государственных органов, а также организаций, созданных для выполнения задач, поставленных перед Правительством Российской Федерации ○ федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления ○ только федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов Российской Федерации <u>Практико-ориентированные задания</u> Систематизируйте основные формы взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления со всеми заинтересованными сторонами, заполнив таблицу. Выделите наиболее приоритетные формы и направления взаимодействия, на ваш взгляд. Ответ обоснуйте. <table border="1"> <thead> <tr> <th>Заинтересованные стороны</th><th>Формы взаимодействия</th><th>Направление взаимодействия</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Население</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>СМК</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Институты гражданского общества</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Коммерческие организации</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	Заинтересованные стороны	Формы взаимодействия	Направление взаимодействия	Население			СМК			Институты гражданского общества			Коммерческие организации		
Заинтересованные стороны	Формы взаимодействия	Направление взаимодействия															
Население																	
СМК																	
Институты гражданского общества																	
Коммерческие организации																	
	3. Выделяет основные направления совершенствований межведомственных, внутриорганизационных и личностных коммуникаций, обеспечения взаимодействия органов государственной и муниципальной власти и управления со всеми заинтересованными сторонами в реализации	<u>Вопросы к зачету/экзамену:</u> 1. Основные формы взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления 2. Проектный подход в государственном и муниципальном управлении: проблемы организации управления 3. Межмуниципальное сотрудничество и международное сотрудничество <u>Тестовые задания</u> 1. Правонарушениями, создающими условия для коррупции, являются:															

	стратегических целей и национальных задач развития Российской Федерации	А) неправомерное вмешательство в деятельность других государственных органов, организаций В) оказание неправомерного предпочтения юридическим и физическим лицам при подготовке и принятии решений С) явное воспрепятствование физическим или юридическим лицам в реализации их прав и законных интересов Д) все перечисленные правонарушения Е) ни одно из перечисленных правонарушений 2. Личное мобильное устройство государственного гражданского служащего... ☐ может использоваться для создания беспроводной точки доступа в целях организации доступа к сети «Интернет» служебного компьютера ☐ может использоваться для подключения к служебному компьютеру или пересылки служебной информации ☐ не может использоваться для подключения к служебному компьютеру, пересылки служебной информации или создания беспроводной точки доступа в целях организации доступа к сети «Интернет», только если на служебном компьютере ведется обработка персональных данных ☐ не может использоваться для подключения к служебному компьютеру, пересылки служебной информации или создания беспроводной точки доступа в целях организации доступа служебного компьютера к сети «Интернет» ни при каких условиях <u>Практико-ориентированные задания</u> <table><tr><td>Заинтересованная сторона</td><td>Формы взаимодействия</td><td>+</td><td>-</td></tr><tr><td>Население</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>СМК</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Институты гражданского общества</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Коммерческие организации</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Заинтересованная сторона	Формы взаимодействия	+	-	Население				СМК				Институты гражданского общества				Коммерческие организации			
Заинтересованная сторона	Формы взаимодействия	+	-																			
Население																						
СМК																						
Институты гражданского общества																						
Коммерческие организации																						

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Список нормативных правовых актов

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)
2. Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 N 4-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации"
3. Федеральный закон от 28 июня 2014 г. N 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации".
4. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от 30.12.2021) "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"
5. Указ Президента РФ от 21 января 2020 г. N 21 "О структуре федеральных органов исполнительной власти"
6. Указ Президента РФ от 2 июля 2021 г. N 400 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации"
7. Указ Президента РФ от 7.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р «О Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года».
9. Распоряжение Правительства РФ от 06.10.2021 N 2816-р «Об утверждении перечня инициатив социально-экономического развития Российской Федерации до 2030 года»

8.2. Список основной литературы:

8.1. Список нормативных правовых актов

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)

2. Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 N 4-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации"
3. Федеральный закон от 28 июня 2014 г. N 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации".
4. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"
5. Указ Президента РФ от 21 января 2020 г. N 21 "О структуре федеральных органов исполнительной власти»
6. Указ Президента РФ от 2 июля 2021 г. N 400 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации"
7. Указ Президента РФ от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях задачах развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»
8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2024 года № 4146-р «Об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2030 года с прогнозом до 2036 года]
9. Распоряжение Правительства РФ от 06.10.2021 N 2816-р «Об утверждении перечня инициатив социально-экономического развития Российской Федерации до 2030 года»

8.2. Список основной литературы:

1. Система государственного и муниципального управления : учебник и практикум для вузов / под редакцией С. Г. Еремина, Н. Н. Мусиновой, О. В. Паниной, С. Е. Прокофьева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 545 с. — (Высшее образование) // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567234>. — Текст : электронный
2. Теория и механизмы современного государственного и муниципального управления : учебник для вузов / С. Е. Прокофьев, С. Г. Еремин, А. И. Галкин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 692 с. —

(Высшее образование) // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/577359> — Текст : электронный

3. Управление крупнейшими городами : учебник и практикум для вузов / под редакцией С. Е. Прокофьева, И. А. Рождественской, Н. Н. Мусиновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 322 с. — (Высшее образование) // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566163> — Текст : электронный

8.3. Дополнительная литература:

4. Муниципальная политика и местное самоуправление в России : учебник и практикум для вузов / М. Б. Горный. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 393 с. — (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561272> — Текст : электронный

5. Государственное и муниципальное управление : учебник для вузов / Ю. В. Баталова ; под общей редакцией Н. А. Омельченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 389 с. — (Высшее образование) // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560032> - Текст : электронный

6. Государственное и муниципальное управление : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев, Н. Г. Деханова, Ю. А. Холоденко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 314 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507497> — Текст : электронный.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Конгресс муниципальных образований Российской Федерации - <http://www.kmo.ru/>

2. «Российская муниципальная академия» общероссийская общественная организация - <http://municipal.akad.ru/>

3. Фонд «Институт экономики города» - <http://www.urbanecomonomics.ru/>
4. Энциклопедия местного самоуправления - <http://rels.obninsk.com/>
5. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
6. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
7. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
8. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>
9. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru/>

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Astra Linux Special Edition

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
(<http://www.consultant.ru>).
2. Информационно-образовательный портал Финансового университета.
- <https://org.fa.ru>,
<http://campus.fa.ru>

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации – не предусмотрено.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Система государственного и муниципального управления» необходимо использовать аудитории, оснащенные компьютером и проектором для демонстрации презентаций.